



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Терентьева Т. И.

Приказ № 1101/2023 » августа 2023г.

## Учебный план

**Муниципального общеобразовательного учреждения Скудинской ООШ для обучающихся с  
ОВЗ**

**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

**Учебный план школы для 5-9 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I варианта), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», приведенного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»; (П.3.4.16)**

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений: в 1-ом классе – 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 мин. (I четверть), начиная со II четверти - 40 мин., во 2 - 9 классах - 40 мин. Продолжительность перемен после 1 и 4 уроков по 20 мин, остальные перемены по 10 минут.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план подкреплен программами специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, допущенными Министерством образования Российской Федерации.

**Учебный план в 5-9 классах составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на 5-дневную учебную неделю. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 сокращена учебная нагрузка по предметам «Математика» в 6 классах на 1 час в неделю, «Профессионально-трудовое обучение» в 6 классе на 2 часа, в 7 классе на 4 часа, в 8 классе на 5 часов, в 9 классе на 5 часов. Социально-бытовая ориентировка в 7 классе на 1 час. В 5,6,7, 8,9 классах по предмету «Физическая культура» нагрузка увеличена на 1 час (всего – 3 часа в неделю).**

Обучение осуществляется по рабочим программам, составленным на основе адаптированной образовательной программы.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

Общеобразовательная область «**Общеобразовательный курс**» представлен учебными предметами «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». Учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения заключаются в повышении общего и речевого развития, в привитии общепринятых норм общественного поведения, выработке элементарных навыков грамотного письма, в умении правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, что имеет большое значение для социальной адаптации учащихся

Уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц и способствуют формированию читательской самостоятельности учащихся.

Общеобразовательная область **«Математика»** представлена математикой и в её структуре – геометрическими понятиями. В 5-9 классах изучение элементов геометрии может проводиться как в течение урока, так и отдельным уроком. Задача уроков математики – повышение уровня общего развития учащихся и коррекция их познавательной деятельности и личностных качеств, воспитание целенаправленности действий, эмоционально волевых усилий, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения планировать работу и доводить начатое дело до конца. Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессиональной подготовкой учащихся.

Общеобразовательная область **«Природа»** реализуется через учебные предметы «Природоведение», «Биология», «География», изучение которых помогает учащимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями.

Элементарный курс физической географии на основе метапредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому, экологическому воспитанию.

Общеобразовательная область **«Обществознание»** включает в себя курсы «История Отечества», «Обществознание».

История в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала своего государства. В результате овладения знаниями и умениями учащихся формируются личностные качества гражданина, происходит социально-трудовая и правовая адаптация выпускника.

Цель курса «Обществознание» - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Главной целью этих уроков является коррекция недостатков познавательного развития, развитие эстетических чувств, ознакомление с лучшими образцами изобразительного и музыкального искусств, формирование художественного вкуса и музыкальной культуры, развитие творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная область **«Физическая культура»**, представленная уроками физкультуры и направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию, решает задачи укрепления здоровья, повышения работоспособности. Особый подход предусмотрен по отношению к детям с текущими соматическими и психоневрологическими заболеваниями.

Образовательная область «**Трудовая подготовка**» представлена уроками профессионально-трудового обучения в 5-9 классах. Целью профессионально-трудового обучения в 5-9 классах является подготовка обучающихся к самостоятельному труду.

Специфической образовательной областью в 5 - 9 классах является «**Коррекционная подготовка**», которая включает коррекционные курсы: «Социально-бытовая ориентировка», обязательные индивидуальные и групповые коррекционные «Логопедические занятия» в 5 -7 классах, которые не входят в основную сетку «Коррекционной подготовки».

Целью этих занятий является коррекция недостатков у детей с выраженными речевыми нарушениями.

На обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 минут учебного времени. Группы комплектуются учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается текущей оценкой знаний ежедневно, за учебные четверти и промежуточной аттестацией учащихся по итогам года. По окончании девятого класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

**Недельный учебный план для обучающихся 5-9 классов (ОВЗ)**

**на 2023-2024 учебный год при 5-дневной учебной неделе**

Образовательная область	Предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	Математика	6	5	5	5	4
Природа	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
	География		2	2	2	2
Обществознание	История отечества			2	2	2
	Обществознание				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	6	6	6	7	9
	Профессионально – трудовое обучение:					
Социально – бытовая ориентировка	Социально – бытовая ориентировка	1	2	3	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Нагрузка</b>	<b>Обязательная нагрузка учащихся</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>Максимальная нагрузка учащихся</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Логопедические занятия		3	2	2		

**Годовой учебный план для обучающихся 5-9 классов (ОВЗ)**

**на 2023-2024 учебный год при 5-дневной учебной неделе**

Образовательная область	Предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Язык и литература	Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102
	Письмо и развитие речи	170	136	136	136	136
Математика	Математика	204	170	170	170	136
Природа	Природоведение	68				
	Биология		68	68	68	68
	География		68	68	68	68
Обществознание	История отечества			68	68	68
	Обществознание				34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		
	Музыка и пение	34	34	34	34	
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	204	204	204	238	306
	Профессионально – трудовое обучение:					
Социально – бытовая ориентировка	Социально – бытовая ориентировка	34	68	102	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
<b>Нагрузка</b>	<b>Обязательная нагрузка учащихся</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>Максимальная нагрузка учащихся</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
Логопедические занятия		102	68	68		

